

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“İsim Treni” Oyun (Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Okul Gezisi” Gezi (Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Çocuklar öğretmenin ilk gün için verdiği hediye ile evlerine uğurlanır.

Genel Değerlendirme

İSİM TRENİ

Etkinlik Türü: Oyun (Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

Materyaller:

-

Sözcük ve Kavramlar:

Tanışma

Öğrenme Süreci:

- Öğretmen trenin lokomotifi olur. “çuf çuf, düüt” sesleri çıkararak çocukların arasında dolanır. Öğretmen oynamaya hevesli çocuklardan birisinin yanına giderek “Merhaba, ben (ismini söyler) Öğretmen, senin ismin nedir? ” sorusunu yöneltir. Çocuk ismini söyleyince öğretmen çocuğun elinden tutar ve arkasına alır. Böylece çocuk vagon olur. Diğer çocuklarda aynı diyalog tekrarlanarak trene eklenir. Öğretmen ismini söyledikten sonra sırayla bütün çocuklar isimlerini söylerler. Öğretmen ve trenin vagonu olan çocuklar bütün sınıf trene katılınca kadar sınıfı gezerler. Tren tamamlandığında bütün sınıf gezilmiş ve bütün çocukların isimleri öğrenilmiş olur.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzu sevdin mi?
- Oyun sırasında neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini öğrendin?

Aile Katılımı:

Oyun sırasında sınıfta bulunan istekli ebeveynler oyuna dahil edilebilir.

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

OKUL GEZİSİ

Etkinlik Türü: Gezi (Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Okulun bölümleri, kurallar

Öğrenme Süreci:

Çocuklara bir okul gezisi yapılacağı söylenir. Sıraya girilerek sınıftan çıkılır. Çocukların kullanacağı lavabolar, tuvalete giderken ve ellerini yıkarken yapması gerekenler, genel lavabo kuralları; yemekhane, genel yemek rutini ve yemekhanede uyulması gereken kurallar; oyun salonunda/bahçede uyulması gereken kurallar, bahçeye çıkarken uyulması gereken kurallar; merdiven/asansör kullanırken dikkat edilmesi gereken durumlar ve kurallar anlatılır. Çocukların deneyimleyerek öğrenmesi sağlanır. Aşçı, kat görevlisi, müdire ve okuldaki diğer çalışanlar ile sınıf olarak tanışılır.

Değerlendirme:

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Okulumuzu gezmek sana ne hissettirdi?
- Okulumuzun en çok hangi bölümünü sevdi?
- Lavaboda uymamız gereken kurallar nelerdir?
- Asansör/merdiven kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta  zel gereksinimli bir  ocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB O E Programı  zel Gereksinimli  ocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.